

LAPBOOK ZUR REGIOPLUS-CHALLENGE für weiterführende Schulen

HANDREICHUNG FÜR LEHRKRÄFTE



Mittelschulen: Im Fach Ernährung und Soziales

Realschulen: Im Fach Ernährung und Gesundheit

Gymnasien: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) als übergreifendes Bildungs- und Erziehungsziel in den Fächern Chemie, Biologie, Ethik, Geographie, Physik

Alle Schularten: Für Projekt-, Klima- und Umwelttage, Alltagskompetenzwochen

Ein Gesamtkonzept für den Einsatz im Unterricht

Die vier Arbeitsblätter bearbeiten die Themen Regionalität, Saisonalität von Lebensmitteln, Bio-Lebensmittel und heimische Superfoods.

Je nach Leistungsstärke der jeweiligen Klasse können die Lapbooks in zwei bis drei Unterrichtseinheiten bearbeitet werden.

Der Aufbau der vier Arbeitsblätter erfolgt immer nach demselben Schema:

1. Einführungstext (farbig hinterlegt): Hier erhalten Schüler*innen einen Überblick zum Thema
2. „JETZT DU - DEINE AUFGABEN“: Recherche - Die Schüler*innen erhalten mittels QR-Code weitere Informationen und können sich mit diesen auseinandersetzen.
3. „BEARBEITE DEIN LAPBOOK“: Die Schüler*innen beantworten die Fragen im Lapbook. Die Fragen sind auf dem Arbeitsblatt ebenfalls aufgeführt.
4. „DU BIST JETZT EXPERTE“: Eine kurze Zusammenfassung regt zur Reflexion an.

Um den Schüler*innen die Orientierung im Lapbook zu erleichtern, sind die grafischen Elemente des jeweiligen Arbeitsblatts auch auf der entsprechenden Seite im Lapbook wiedergegeben (Karotte, Erdbeere, Apfel etc.)

Nach der Bearbeitung des Lapbooks können die Schüler*innen ihr Wissen überprüfen. Ein entsprechender Reflexionsbogen hierfür steht ebenfalls zur Verfügung.

Bildungsziele:

Lernfelder: Regionalität, Saisonalität, Bio-Qualität von Lebensmitteln und heimischen Superfoods. Zusammenhang von Ernährung und Klimaschutz.

Handlungsorientierte Kompetenzen: Verantwortung als Konsumenten entwickeln. Alltagskompetenzen: Genussvolle, umweltschonende Ernährung.

